



## **Diálogos instituciones y comunitarios**

### **Redes de colaboración:**

Durante este año nos hemos reunido con diversos actores municipales, instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales y universidades, que conocen la relevancia y urgencia del contexto de escasez hídrica de la cuenca del Aconcagua, por lo que su disposición a colaborar con el proyecto ha sido clave para formar una red con miras a co-construir una iniciativa sinérgica y colaborativa.

Junto con lo anterior, se ha estado desarrollando un trabajo en conjunto con estudiantes de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables y del Magíster en Gestión Territorial de Recursos Naturales, ambos de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile. Su intervención se trata de un diagnóstico de la cuenca del Aconcagua, centrado en las presiones climáticas o antrópicas locales sobre el territorio, con foco en entrevistar a actores locales relevantes para obtener información de primera fuente.

### **Avances en los Grupos Focales: Análisis participativo de riesgos ante el cambio climático**

En la actualidad el proyecto se ha enfocado en identificar y entender la amplitud y profundidad de los riesgos hidro-climáticos a la seguridad hídrica y su relevancia para distintos actores y sectores en la cuenca del Aconcagua. Para ello, se ha elaborado una metodología que integra el desarrollo de grupos focales, que cubren los riesgos hidrológicos desde la perspectiva de cuatro sectores que ha priorizado el proyecto: infraestructura, agricultura y economía primaria, servicios ecosistémicos y modos de vida.

En esta primera etapa se realizaron once grupos focales, en las localidades de San Felipe, Quillota, Catemu y Valparaíso. En ellos participaron más de sesenta personas de distintos sectores, tales como: trabajadores/as del sector público, dirigentes de Servicios Sanitarios Rurales (ex APR), representantes de organizaciones de canalistas, pequeños/as agricultores/as, academia y organizaciones sociales. Teniendo representación de una gran cantidad de comunas que componen la cuenca del Aconcagua.

Estos grupos focales tienen como objetivo el reconocimiento de amenazas y peligros relacionados a la sequía y eventos de lluvia extrema, considerando aspectos ecológicos, productivos, sobre la infraestructura hídrica y el desarrollo de los medios de vida.

El análisis de la información proporcionada por los grupos focales será realizado durante los meses de julio y agosto, para luego ser complementada con la información generada por las revisiones de literatura relevante, que incluye además de las publicaciones científicas, el análisis de medios de prensa escrita e informes sectoriales. Se espera conformar así una perspectiva amplia y con profundidad de los principales riesgos hidrológicos asociados al clima que ha enfrentando la cuenca en las dos últimas décadas, para posteriormente analizar las cadenas de impactos y otros objetivos que incluyen el análisis de las respuestas institucionales y brechas de gobernanza durante el segundo semestre 2023 y el primer semestre 2024.

**Cerrando la brecha  
de acceso al agua**



**Rutas de Adaptación  
en Regiones Vulnerables**



### **Análisis de riesgos en establecimientos educacionales:**

La ONG Vertientes del Sur, integrante del proyecto, desarrolla los ejes de investigación y movilización del conocimiento con foco en establecimientos educacionales, para fortalecer su capacidad de adaptación al cambio climático a través de los saberes compartidos de estudiantes, docentes y familias.

Durante el presente año 2023, se ha estado elaborando un diagnóstico para identificar las amenazas naturales asociadas al cambio climático que enfrentan los establecimientos educacionales, así como también, un plan de acción frente a los riesgos identificados. En la presente etapa, el trabajo se ha desarrollado en las comunas de Llay Llay y San Felipe, con dos y tres escuelas respectivamente. La metodología empleada en este proceso es de investigación-acción, por lo que el trabajo se ha desarrollado junto con la comunidad educativa, a través de entrevistas en profundidad, un mapeo participativo y observación participativa del aula. En un segundo paso, se incluirán actores clave a nivel municipal para comprender la gobernanza y la gestión en torno a la temática, y cómo se implementa en los establecimientos educacionales. Junto con lo anterior, se está trabajando en la elaboración de material didáctico implementado por el equipo de la ONG y el equipo educativo de cada escuela.

A fines de este año se espera evaluar el proyecto en conjunto con la comunidad educativa, con la finalidad de replicar la experiencia en otras escuelas de la cuenca. De esta manera, se espera aumentar la resiliencia de estas importantes instituciones para nuestra sociedad.